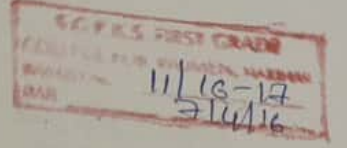


ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ಯಾಮಾಸಿಕ/ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ವಾರ್ಷಿಕ)
ಭಾಗ-1 -ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು



I.

01. ಹೆಸರು : ಬಿ.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಪ್ಪ

02. ಪದನಾಮ : ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಶಂಕರರು

03. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಶ್ರೀಮತಿ. ಗಿರಿಯಮ್ಮ, ಆರ್. ರೆಂವುಕ್ಮಣಿ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದರ್ಜೆ ಮಹಿಳಾ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆ,

ಹೊಸಕೋಟೆ - 577601

05. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 22-07-1964

06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 18-08-1988

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : Taxation

Costing

Entrepreneurship

08. ಸೇವಾನುಭವ (೧) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ)

(ಎ) ಬೋಧನೆ 27 ವರ್ಷ 08 ತಿಂಗಳುಗಳು.

(ಬಿ) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಥಾಪಕರೂಪ) 26-3-2012 ರಿಂದ ರು.ಎ.ಎ. ದುರ್ಗಾಶಂಕರ್ ರೇಂವುಕ್ಮಣಿ ರೆಂವುಕ್ಮಣಿ ರೆಂವುಕ್ಮಣಿ

(ಈ) ಸಂಶೋಧನೆ Ph.D. Date of Notification 07-3-2014
Date of Convocation 19-3-2014

09. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ. - ಕೆಳಕಂಡಂತಿಲ್ಲ

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು - ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಶಂಕರರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯನ್ನು 6 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವೈಸಚೇರ್ಮನ್
ರಿಯಲ್ ಟೈಮ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಈ ದಿನದ ವಾರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದರಿಂದ
ಈ ವಾರದ ವಾರ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರಿಯಲ್ ಟೈಮ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದಿಲ್ಲ

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

- ಇಲ್ಲ -

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ,
ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)

a) on 12-09-2015 attended one day UGC Sponsored National Seminar
on "Service marketing - Emerging issues and challenges" held at
AVIC college Davangere.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆವೆ ತಿಳಿಸಿ

- ಇಲ್ಲ -

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ

Ph.D ಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ್ದೇನೆ

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ

ರೋಚಕವಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ, ಕಲೆ, ವಿದ್ಯೆ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ
ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವಹಿಸುವುದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು
ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೀತ್ಯಹಿತವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವೆನು.

-3-

ಭಾಗ-೨ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರ್ಷಿಕ)

II 1.	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರ್ಷಿಕ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರ್ಷಿಕ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
	01	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ		
	02	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	16	—
	03	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	—	—
	04	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	02	—
	05	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	04	—
	06	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	10	—
	07	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	—	—
	08	ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	04	—
	09	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	—	—
			04	—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
	01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
	02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
	03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ	04	I Sem B.com → marketing management II Sem B.com → Law & Practice of Banking
	04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ	04	III Sem B.com → Joint stock company Accounts IV Sem B.com → Banking & insurance company Accounts
	05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	08	V Sem B.com → ① Income Tax on Individuals ② Karnataka value Added tax & GST VI Sem B.com → ① I.T on HUFs, Firms & companies ② Central excise, customs & service tax
	06	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	—	—

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ / ಅಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ / ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ✓

4. ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ೧೪

① Bcom:- DIVYASHREE M. $\rightarrow$ 1430 60654/1256 6064 - 89.71%. 4th Rank
② BA:- SHILPA B.K $\rightarrow$ 1810 60654/1584 6064 - 88%. 9th Rank

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ದೃಢೀಕರಣ ಪ್ರೇಷ	ಶೇಕಡಾ ಮಾರು	ಪರಾ	
14 Fail	01 ಪ್ರ.ತ.ಪೂ. ತರಗತಿ I Sem 80cm	50cm	89	25	29	84.27	21 Pass (21)
05 Fail	02 ದ್ವಿ.ತ.ಪೂ. ತರಗತಿ II Sem 80cm	LPB	86	48	21	94.17	12 Pass (12)
17 Fail	03 ಪ್ರ.ತ.ಪೂ. ತರಗತಿ I Sem 80cm	50cm	81	23	22	79.01	19 Pass (19)
05 Fail	04 ದ್ವಿ.ತ.ಪೂ. ತರಗತಿ II Sem 80cm	50cm	81	33	31	93.83	12 Pass (12)
01 Fail	05 ದ್ವಿ.ತ.ಪೂ. ತರಗತಿ II Sem 80cm	50cm	80	42	31	98.75	05 Pass (5)
10 Fail	06 ಪ್ರ.ತ.ಪೂ. ತರಗತಿ I Sem 80cm	50cm	79	34	19	87.34	16 Pass (16)
01 Fail	07 ದ್ವಿ.ತ.ಪೂ. ತರಗತಿ II Sem 80cm	50cm	79	34	19	87.34	16 Pass (16)

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? _____ ಹೌದು/ ಇಲ್ಲ

- (1) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ಪ್ರತಿ ಕೂಗಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹಲವಿಂಥ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಹೂವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಭೂತಗಳು ಹಿಟ್ಟಿನವು ಪ್ರಥಮ ಜ್ಞಾನ ದ್ವಿತೀಯ ತ್ರೇತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತೋರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹಲವಿಂಥ ಕೃತವಿಚಾರ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.
- (2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏಕೆ ?

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

- [illegible]

ಭಾಗ - ೪ ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

IV.

- [illegible]

-5-

ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ದೈನಿಮಾಸಿಕ.

ಮಾನ್ಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಕಛೇರಿ.

05. ಪತ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರಾ ?
ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೇ ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

06. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?

08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ?

09. ಗೃಹಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?

[illegible][illegible]

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

[illegible]

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

అంతా నయన్నే, అంతా నయన్నే, ఇంతా నయన్నే, అంతా నయన్నే, అంతా నయన్నే అంతా నయన్నే -
కంటి కిందానీ, కంటి కిందానీ ముక్త అంతా నయన్నే అంతా నయన్నే అంతా నయన్నే
అంతా నయన్నే అంతా నయన్నే అంతా నయన్నే.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವೃದ್ಧಿಗಳು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಎಷ್ಟುಮಟ್ಟದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ತಿಳಿಸಿ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಪೌಂಡಿಂಗ್, ಮತ್ತೆ ಬೇರೂರಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಗಮನಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಅವರು

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕೀಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ - ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

ಈ ಅಂಶವು ನಿಯಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಅಭಿಮತವು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(1) ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ

ದೀಕ್ಷಾಸೂತ್ರ 60ನೇ ಗ್ಯಾಜುಡ್ ೪೦೬ನೇ ಕೀಟನು ಬಗಸಂತೆ ಡಿಪಾರ್ಟ್ ಮೆಂಟ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ.

(2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ತಾಂತ್ರಿಕವಿಷಯದ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಗಳ ಸಂಪಾದನೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಷಯವಾಗಿ 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ 2015-16ನೇ ಸಾಲಿನವರೆಗೆ 7, 9, 10 ಮತ್ತು 13, 15, 16, 17 APRIL 2015

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲ್ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಮಯವಾದ ಬಹು, ಅಕ್ಷರಗಳು, working note ಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯ ಬರಹ ಬೇರೂರಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಕಠಿಣವಾಗಿ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಫಿಲಿಂಗ್‌ಗಳು, ಮಾರ್ಕಿಂಗ್, ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳು, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಸಂಘಟನಾ, ಕ್ರೀಡೆ, ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್, ಸಿ.ಸಿ, ಫೋಟೋ ಕೆಲಸಗಳು, ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳೂ ಗಮನಿಸಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ಮಾಹಿತಿಗ್ರಾಹಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸರ್ವಕಾಲೀನವಾಗಿ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಇರುವುದು.

21. ಉಪ-ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?

ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ

ಪ್ರೀತ್ ಮುಕ್ತಾ ನಮಸ್ಕರಿಸಿವಾಡ ಶುಭಕರ್ಮ ಸದಾಕಾಂಕ್ಷೆ.

25. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು ?

ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷದವರ ಕೀರ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ?
 ಬದಲಾಯಿಸುವುದು. ಮುಂದಿನಲ್ಲಿ (ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ)

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

പ്രീതികൃഷ്ണൻ

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

3) கதையுள்ள

28. ಇಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು ?

- ① ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ② ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ③ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ④ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ⑤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ⑥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ⑦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ⑧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

ಭಾಗ-5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

ಭಾಗ- 5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

V. 01. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

శిల్పశాస్త్రాధ్యయన వివర విడిది.

02. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

02. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

04. ಒಬ್ಬರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.

- ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ.
- ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ.
- ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ.
- ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ.

ಶ್ರೀ ಮಹಾಶಯ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ
 ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರವಾಚನದೊಂದಿಗೆ
 ದಿವ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.

VI.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

12. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಶುಭ ನೀಡಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಕ್ರಿಸ್ತಿ ನೀಡಿದೆ - ಪ್ರತಿವಾರವೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ ಬಹುಶಃ 6, 6 ಲ್ಲದ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಗಳು
ನಿಮಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ನೀಡಿದ ಕೃಪೆಯಿಂದ.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು ① ಸಿಬಿ ಪಡೆದ 6 ವರ್ಷದಲ್ಲೂ ಸುಪ್ರೀಂನಲ್ಲಿ ಪೇಪರ್‌ಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.
② ಕಂಪೆನಿ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ನಡೆಸುವುದು (ಮಾಕೆಟ್ ಇನ್‌ವೆಸ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್). ③ ಎಲಿಟ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು
④ ಎಲ್ಲಾ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ⑤ ಸ್ಟೇಷನರ್ ನಡೆಸುವುದು ⑥ ಕ್ಲೆರಿಕ್ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್‌ಮಾಡುವುದು
⑦ ಕಂಪೆನಿ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ನಡೆಸುವುದು ⑧ ಟಿ.ಡಿ.ಲ.ವ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ. ① ವರ್ಷದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ನಡೆಸಲ್ಪಡುವ ಗ್ರಾಮೀಣ

ಈ ಲೇಖನವು ಒಂದು ಪ್ರತಿರೋಧಕವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

05. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

അദ്വൈത സത്യം -

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

[illegible]

दिनांक: 07.04.2016

ਸੰਖ: 5068

No. L.B. Gangadharappa

①

Scanned with CamScanner

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

12/12-18
7/4/12

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತ್ರಿಮಾಸಿಕ/ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ವಾರ್ಷಿಕ)
ಭಾಗ-1 -ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

I.

01. ಹೆಸರು : ಬಿ.ಬಿ. ಗುಂಗಾಧರಪ್ಪ

02. ಪದನಾಮ: ಸಹ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್

03. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ: ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಯನಗಳು.

04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ: ಶ್ರೀಮತಿ. ಗಿರಿಯಮ್ಮ ಹೆ. ರಿಂಗ್ ರೋಡ್

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ಹೊಸಕೋಟೆ - 577601

05. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ: 22-07-1964 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ: 18-08-1988

07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು:

Taxation.

Costing.

Entrepreneurship.

08. ಸೇವಾನುಭವ (ಗ) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ)

(ಎ) ಬೋಧನೆ 28 ವರ್ಷ 08 ತಿಂಗಳುಗಳು.

(ಬಿ) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಥಾಪಕ) 26-03-2012 ರಿಂದ 01-03-2014 ರವರೆಗೆ

(ಒ) ಸಂಶೋಧನೆ Ph.D. Date of Notification 07-03-2014
Date of Convocation 19-03-2014

09. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ. - ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರ.

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು - ಸಹ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಾ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ - ಇಲ್ಲ -

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಡಿ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ
ರಿಯಲ್ ಟ್ರೇಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.
ಈ ವರ್ಷದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಿಯಲ್ ಟ್ರೇಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಇಲ್ಲ -

13. ವರದಿಯ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ,
ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)

- ① on 2nd & 3rd May 2016 attended to two day national seminar on "Emerging Paradigms in global business - Its implication for Business Education" held at Davangere organized by Davangere university teachers council of commerce & management & commerce & management departments Davangere University,
 - ② on 6-8-2016 attended to one day workshop for teachers on "CBES & Soft Skills" held at SJM college of Arts, Science & Commerce, Chitradurga
 - ③ on 28-9-2016 attended to one day state level conference on "Cyber Law & Cyber Crimes - Issues & Challenges" held at SJM college of Arts, Science & Commerce, Chitradurga
14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ
- ④ on 6-2-2017 attended to one day state level Symposium on "Democratization and its impact on Indian Economy", held at EFEE Holker & DUTCM.

ಇಲ್ಲ -

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ

Ph.D ಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ

ರಿಯಲ್ ಟ್ರೇಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಬಿಟ್ಟು, ಕಲೆ, ವಿದ್ಯೆ, ಕ್ರೀಡೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿ
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಿಂದೆ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಸಹ
ಈ ರಿಯಲ್ ಟ್ರೇಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವೆನು.

ಭಾಗ-೨ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರ್ಷಿಕ)

II 1.	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರ್ಷಿಕ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರ್ಷಿಕ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
	01	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	—
	02	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	—
	03	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	—
	04	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	—
	05	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	—
	06	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	—
	07	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	—
	08	ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	—
	09	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ	—	—
03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ	04	I Sem B.com → Principles of Marketing. II Sem B.com → Law and Practice of Banking.
04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ	04	III Sem B.com → Joint Stock company Accounts. IV Sem B.com → Banking & Insurance company Accounts.
05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	08	V Sem B.com → ① Income Tax on Individuals ② Karnataka value added tax & CST VI Sem B.com → ① Income Tax on HUFs, Firms & Companies ② Central excise, customs & Service Tax
06	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	—	—

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ / ಅಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ / ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್/ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ — ೧೪

Davangere University Rank Holders - 2015-16

- ① B.COM - NEETRATHI S → 1400 ರಾಂಕ್ 1287 ರಾಂಕ್ → 91.93% 3ನೇ ಇಂಕ್
 ② B.COM - LAXMI G.C → 1400 ರಾಂಕ್ 1263 ರಾಂಕ್ → 90.21% 10ನೇ ಇಂಕ್

III. 1 ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ 2015-16

Fail.	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಶೇಕಡಾ ಮಾರು	ಗ್ರೇಡ್	
02	01	ಪ್ರ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ Sem B.Com	P.M.	80	53	18	97.5%	01
02	02	ದ್ವಿ.ಪ.ಪೂ. ತರಗತಿ Sem B.Com	LPB	78	67	10	100%	01
40	03	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ Sem B.Com	JSC AL	90	17	17	55.56%	16
03	04	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ Sem B.Com	BJC AK	88	48	22	96.59%	15
05	05	ತೃತೀಯ ಪದವಿ Sem B.Com	I.T-I K.VAT	80	43	22	93.75%	10
02	06	೪ Sem B.Com	I.T-II CCYJAN	80	50	23	97.5%	05
				90	77	02	100%	01

2 ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

2 ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

01. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 02. ಉತ್ತಮ 03. ಸಾಧಾರಣ 04. ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ ? _____ ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

- (1) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? *ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊಂದಿದ್ದು ಬಹಳ ದುಬಾರಿ ಬಂದಿದೆ. ಒಳ್ಳೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಉತ್ತಮ, ಪ್ರಭುಗಳು ಉತ್ತಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆ ಒಳ್ಳೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ*
 (2) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏಕೆ ? _____

4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

- (1) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಕಂಡಂತಿವುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಡಿ
ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊಂದಿದ್ದು ಬಹಳ ದುಬಾರಿ ಬಂದಿದೆ. ಒಳ್ಳೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಉತ್ತಮ, ಪ್ರಭುಗಳು ಉತ್ತಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆ ಒಳ್ಳೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ
 (2) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಡಳಿತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)

ಭಾಗ - ೪ ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

IV.

01. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊಂದಿದ್ದು ಬಹಳ ದುಬಾರಿ ಬಂದಿದೆ. ಒಳ್ಳೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಉತ್ತಮ, ಪ್ರಭುಗಳು ಉತ್ತಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆ ಒಳ್ಳೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ
 02. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊಂದಿದ್ದು ಬಹಳ ದುಬಾರಿ ಬಂದಿದೆ. ಒಳ್ಳೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಉತ್ತಮ, ಪ್ರಭುಗಳು ಉತ್ತಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆ ಒಳ್ಳೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ
 03. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು ? _____

ಬರೆಸುತ್ತೇನೆ.

04. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

-5-

ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮ / ಮಾಹಿತಿ / ದೈನಂದಿನ ಮಾಹಿತಿ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ

05. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

06. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ.

07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?

ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ?

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಬರೆಯುವುದು ಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ ಇದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

09. ಗೃಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?

ಈ ರೀತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲತೆ ನೀಡುವುದು. ಅನುಕೂಲತೆ ನೀಡುವುದು. ಅನುಕೂಲತೆ ನೀಡುವುದು. ಅನುಕೂಲತೆ ನೀಡುವುದು. ಅನುಕೂಲತೆ ನೀಡುವುದು.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲತೆ ನೀಡುವುದು. ಅನುಕೂಲತೆ ನೀಡುವುದು. ಅನುಕೂಲತೆ ನೀಡುವುದು. ಅನುಕೂಲತೆ ನೀಡುವುದು. ಅನುಕೂಲತೆ ನೀಡುವುದು.

12. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ತಿಳಿಸಿ.

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ತಿಳಿಸಿ.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ - ಕಾರಣ ನೀಡಿ.
ಭಾವಿಸುವಿರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

ಈ ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಈ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ
ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಸುರಕ್ಷತೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.

16. ನೀವು ಬುದ್ಧಿ ಕಾಮರ್ಷಿ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

(1) ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ
 ದೇವಾನಗರ 603 ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 80000 ದೇವಾನಗರ
 ಎಂಬುದೇ ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

ప్రశ్నకు సమాధానంగా ఎవర, చచ్చేదానీకు, working note గార్మిన్ రికార్డును
రికార్డులో ఎక్స్ చార్జ్ బంధన ఉపయోగం క్లియర్ మాదిరి బయట వచ్చింది ప్రాంతంగాది

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

[illegible]

20. ಒಬ್ಬರ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ?

ಮಾಹಿತ್ಯವು ಮತ್ತೆ ಸಹಕರಿಸಲು ಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿತ್ತು.

21. ಉಪ-ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ?

25. ನೀವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು ?
 ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ರೇಂಟ್ ಇನ್ನು 10 ರಿಂದ 15% ಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವು ಮಂಡವುಳ್ಳ (ಇನ್ ಕ್ರೀಸ್) ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವುದು. ನೇಪಲ್ಸ್ ಮತ್ತು ಟೈವನ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

28. ಇಮ್ಮೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು ?

(1) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು (2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು (3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು (4) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು (5) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು (6) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು (7) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು (8) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು (9) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು (10) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು

ಭಾಗ - 5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

V. 01. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಈ ರೀತಿ 2009-10 ಮತ್ತು 2010-11 ಸ್ಕೂಲದ 60ನೆಯನೇ ಸೆಲ್ ಪೂರೈಕೆಯಾಗಿ
ಆರೋಗ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ 2009-10 ಮತ್ತು 2010-11 ಸ್ಕೂಲದ 60ನೆಯನೇ ಸೆಲ್ ಪೂರೈಕೆಯಾಗಿ

02. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

[illegible]

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು ತಿಳಿಸಿ.

04. ಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿ ಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.

04. ಶಿಕ್ಷಣ ವೃತ್ತಿ ಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.

- ① ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿದ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು ತಿಳಿಸಿ.
- ② ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿದ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು ತಿಳಿಸಿ.
- ③ ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿದ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು ತಿಳಿಸಿ.

05. ಪಂಚರ ಸಂಘಟನೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

05. ಪಂಚರ ಸಂಘಟನೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಭಾಗ- 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

ಭಾಗ- 6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI.

1. ಬೋಧಕರಾಗಿರುವ ಸಾಧನೆ. ಬೋಧನಾ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ, ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಇತರ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ.

1. ಬೋಧಕರಾಗಿರುವ ಸಾಧನೆ. ಬೋಧನಾ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ, ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಇತರ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಕೃಷಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಕೃಷಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವೃತ್ತಿ ನೀಡಿದೆ - ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ, ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಬುದ್ಧಿವಂತ.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀಡಿದ ರೂಪರೇಖೆಗಳು. ① ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ② ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ③ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

- ④ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ⑤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ⑥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ⑦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ⑧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ⑨ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನೀಡಿದ ರೂಪರೇಖೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ.

05. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

05. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ದಿನಾಂಕ:

ದಿನಾಂಕ: 07-04-2017

ಸ್ಥಳ:

ಸ್ಥಳ: ಹರಿಹರ

ಸಹಿ:

ಸಹಿ: L.B. Gangadharappa

ಸಹಿ:

PRINCIPAL,

Smt. Giriyaamma R. Kanthappa Shresthi
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತೃಮೂಲಕ/ಅರ್ಥವಾರ್ಷಿಕ/ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ - 1 - ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

1. ಹೆಸರು : ಬಿ.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಪ್ಪ
2. ಪದವಿ : ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
3. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ
4. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಶೇರುತಿ, ಗಿರಿಕುಳ, ಸಿ.ಎಂ. ಕೊತ್ತಪ್ಪ ಶ್ರೇಷ್ಠಿ
ಕ್ರಾಂತಿ ದರ್ಶಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಹರಿಹರ - 577601
5. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 22-07-1964
6. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 18.08.1988
7. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : Taxation
Costing
Entrepreneurship
8. ಸೇವಾನುಭವ
 - (i) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) _____
 - (ii) ಬೋಧನೆ 29 ವರ್ಷ 08 ತಿಂಗಳುಗಳು
 - (iii) ಅಧ್ಯಾಪಕತ್ವ (ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ) 26-03-2012 ರಿಂದ ಈವರೆಗೆ ದಾಖಲಾತಿ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ
 - (vi) ಸಂಶೋಧನೆ Ph.D. - Date of Notification 07-03-2014
Date of Convocation 19-03-2014

9. ಆರಾಜ್ಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದಿಂದ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ತಿಳಿಸಿ.

— ತೆರಿಗೆಯನ್ನು —

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಪ್ರತಿಭಾವಿ

11. ಯು.ಪಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ವಿನಿರ್ಲೇಖನ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವ ಹುದ್ದೆ/ಇಲ್ಲ
ಹುದ್ದೆ/ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಗಲ್ಲ

ಯು.ಪಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ವಿನಿರ್ಲೇಖನ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವ ಹುದ್ದೆ/ಇಲ್ಲ
ಹುದ್ದೆ/ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಗಲ್ಲ

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು / ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ).

ಗಲ್ಲ

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/
ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ವಂ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.)

① 01-10-2017 attended one day workshop on "CBSE syllabus and Induction
Programme" - organised by BSCFA, DAV College DAV, Davangere University Teachers Council

② 01-12-2018 attended to one day seminar on "GST: Impact on growth & development of
Indian economy" - organised by IAS Academy, DAV College DAV, Davangere University Teachers

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗಲ್ಲ

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

Ph.D ಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಸತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ,
ನೀಡಿ.

ರೀಲ್ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ, ರೀಲ್, ವೀಡಿಯೋ, ಕ್ರೀಡೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ
ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸ್ವಂತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಸಹ
ಈ ರೀಲ್ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಸಹ

ಭಾಗ-2 - ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
1.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	18	—
2.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	—
3.	ಕೆರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	—
4.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	—
5.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	08	—
6.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	—
7.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	—
8.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	—
9.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
(i)	ಪ್ರ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	05	I SEM Bcom - Principles of Marketing
(ii)	ದ್ವಿ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	05	II SEM Bcom - LAW & Practice of Banking
(iii)	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ	08	III SEM Bcom - LAW & Practice of Income Tax
(vi)	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ		IV SEM Bcom - LAW & Practice of Income Tax
(v)	ತೃತೀಯ ಪದವಿ		V SEM Bcom - Income Tax on Individual
(vi)	ಮಾ.ತರಗತಿ		VI SEM Bcom - Fundamentals of GST & Custom
			VII SEM Bcom - Income Tax on HUF, Partnership firms and company
			VIII SEM Bcom - ST LAW & Practice

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ - ಕನ್ನಡ ಮಾತೃ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾತೃ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

III

ಭಾಗ -4-

1. **నిద్ర దీనిని**
 దీనిని దీనిని దీనిని
 దీనిని దీనిని దీనిని
 దీనిని దీనిని దీనిని
2. **నిద్ర దీనిని**
 దీనిని దీనిని దీనిని
 దీనిని దీనిని దీనిని
 దీనిని దీనిని దీనిని
3. **నిద్ర దీనిని**
 దీనిని దీనిని దీనిని
 దీనిని దీనిని దీనిని
 దీనిని దీనిని దీనిని

4. ಅಂಶ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಹೌದಾದರೆ

- ಇಲ್ಲವಾದರೆ

S. ಪಕ್ಕ ವಿಷ

6. ಮವೆ ಆಭ

7. ବାଦକ

8. ವಿಧಾನ.

100

9. நூல்

10. ಪ.ಜವ

0005

60

100

7

ಭಾಗ -4- ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

- IV 1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
 ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
 2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
 3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಪ್ಪೆ ಬರೆಯುವುದು ?

— ಬರಿಸುತ್ತೇನೆ —

4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ

ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಕ್ಷಿಕ / ಮಾಸಿಕ / ದ್ವೈಮಾಸಿಕ. ಏಕೆಂದರೆ ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾನ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?
 ಮಾನ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ.

6. ಮಾನ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

— ಬರಿಸುತ್ತೇನೆ —

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯಾಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?

ನೀಡುತ್ತೇನೆ.

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾನ್ಯತೆ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ?
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾನ್ಯತೆ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ ?
 9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?
 10. ಪ.ಜಾತಿ / ಪ. ಬಂಡಕಟ್ಟು / ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ / ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
 ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?
 ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?
 ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?
 ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?
 ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?

- [illegible]

— செய்த —

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ ?
ಹೌದು / ಇಲ್ಲ. - ಕಾರಣ ನೀಡಿ.
- ಈ ರೀತಿಯ ವಿಯೋಜನಗಳಿಂದ ಎದ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳೆದು ಬರುವ ಮೂಲಕ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಕೆಲವೊಂದು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಎದ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಈ ಎಲ್ಲವೂ
ಮಾನ್ಯರಾದಂತೆ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
16. ನೀವು ಬಾಧೆ ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲ.

- (i) ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ
 ಜೇಷ್ಠನನ್ನು 600 ಗನ್ನಲು ಜೀವಿತ ದೇವನಿಗೆ
 ಎಷ್ಟೋ ಹಿತವು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ.
- (ii) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- [illegible]

9. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ.

(Handwritten Kannada notes at the bottom of page 6)

ಮಟ್ಟರ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣವು ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀಡುವ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ?

பொதுமக்கள் அனைவரும் கருத்து தெரிவிப்பதை விரும்புகிறேன்.

ಉಪಪಾಠಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತನೊಂದಿಗೇ ?

— Alex. Br. Ogilby —

ವಿಷ್ಣು ಲಿಂಗವು ಇವು ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾಧಾಸ ಮಾಡಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ?

ಕ್ರೈಸ್ತರೇ ಕೆಳಗೆ ಬಿಡಲಾದ ಬ್ರಹ್ಮರಾಜನ ಅಡಿಯವರೂ ಮೂರು, ಮತ್ತೆಯ ಬಿಡಲಾಗಿದ್ದು ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮೂರು
ಮತ್ತೊಂದರೂ ಬಿಡಲಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತೊಂದರ ಮೂರು, ಕೆಳಗೆ ಬಿಡಲಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತೊಂದರ ಮೂರು
ಮತ್ತೊಂದರ ಮೂರು, ಕೆಳಗೆ ಬಿಡಲಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತೊಂದರ ಮೂರು, ಕೆಳಗೆ ಬಿಡಲಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತೊಂದರ ಮೂರು

ವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನು ತಡಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪಯುಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ ?

[illegible]

24. ಆತಿ ಬುದ್ಧಿ ವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

నాగ్ మర్త్య ప్రభుత్వం కోసం చింతించిన సమయము.

೩. ವಿವಿಧ ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಚರಣೆಗಳಾವುವು ?

பெரியவர்கள் புகழ். சிலந்தி போலித் தன் புகழைப்படி அடையவா (அவர்களை)
பெரியவர்கள் புகழ். சிலந்தி போலித் தன் புகழைப்படி அடையவா (அவர்களை)

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

திரிபாடக யுகத்தின்படி —

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ ?

— திருநெல்வேலி —

28. ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವವು ?

೧) ಪೂಜಾರಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಗಳಾವುವು ?
 ೨) ಹೆಚ್.ರಮೇಶ್ವರ ಎಂಬವನು ಈಗಿನಿಂದಲೂ (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
 ೩) ಅದೇಕೆಂದರೆ ಈಗಿನಿಂದಲೂ (೨) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
 ೪) ಈಗಿನಿಂದಲೂ (೩) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
 ೫) ಅದೇಕೆಂದರೆ ಈಗಿನಿಂದಲೂ (೪) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
 ೬) ಈಗಿನಿಂದಲೂ (೫) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಭಾಗ - 5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

- V 1. ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ
ವಿವರ ನೀಡಿ.
- ಈ ಹಿಂದೆ 2009-10 ಮತ್ತು 2010-11 ರಲ್ಲಿ N.S.S ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ
ದಿಗ್ವಿಜಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಶ್ರೀಯುಕ್ತಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.
2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು,
ಲಯೋಲಿಯನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಂಥಿ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
- ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ) ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ.
- ಅ) ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.
ಬಿ) ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.
ಸಿ) ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.
- ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.
5. ಮಾನವ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
- ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ
ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ-6- ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಬೋಧಕರಾಗಿ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ರಾಜ್ಯದ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ, ರೈಡ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಸೇವೆ ಮಾಡಿ
ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಬರುವಾಗಲೇ ಮತ್ತೆ ರಾಜ್ಯದ
ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಕೃಷಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಫಲಿತಾಂಶ - ಈ ವೃತ್ತಿ ಕೃಷಿ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ
ನಿರತರಾಗಿ ಬರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀಡಿದ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಗುಣಗಳು.

- ಅ) ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಿಂದ ಒಂದರಂತೆ ಒಂದರಂತೆ ಪಾವತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.
- ಆ) ರೂ. 1000 ರಂತೆ ಪಾವತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ (ಅಂದಾಜು 1000 ರಂತೆ)
- ಇ) ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಿಂದ ಪಾವತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.
- ಈ) ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಿಂದ ಪಾವತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.
- ಒ) ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಿಂದ ಪಾವತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.
- ಒ) ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಿಂದ ಪಾವತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.
- ಒ) ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಿಂದ ಪಾವತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.
- ಒ) ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಿಂದ ಪಾವತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಿಂದ ಪಾವತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.

5. ವಿಮಾನದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

— ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ —

6. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುಖಾಂತರಗಳ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುಖಾಂತರಗಳ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಾಗಲೇ ಮತ್ತೆ ರಾಜ್ಯದ
ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ದಿನಾಂಕ : 07-04-2018

ಸ್ಥಳ : ಬೆಂಗಳೂರು



PRINCIPAL,

Smt. Giriyanamma R. Kanthappa Shrest
First Grade Women's College
Bijlihar - 577 601

ಸಹಿ G.B. Yangadharappa

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ವಸರೀಕರಣ ವರದಿ (ತೃಮೂಲಕ/ಅರ್ಥವಾರ್ಷಿಕ/ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ - 1 - ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

1. ಹೆಸರು : ಬಿ.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಪ್ಪ
2. ಪದವಿ : ಪದವಿ
3. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯಗಳು
4. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಶೇಖರ್. ಗಿರಿಯಪ್ಪ. ಉ. ನಿಂತ್ಯ ಶೇಖರ್
ಶ್ರೀಮತಿ ದರ್ಶಿ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು
ಹರಿಹರ - 577601
5. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 22-07-1964
6. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 18.08.1988

7. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : Taxation
Costing
Entrepreneurship

8. ಸೇವಾನುಭವ (i) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) —
- (ii) ಬೋಧನೆ 30 ವರ್ಷ 08 ತಿಂಗಳುಗಳು
- (iii) ಅಧಿಕಾರಾತ್ಮಕ (ಸ್ವೀಕೃತ) 26-03-2012 ರಿಂದ 07-03-2014 ರವರೆಗೆ
ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ, ಹರಿಹರ
- (vi) ಸಂಶೋಧನೆ Ph.D : Date of Notification 07-03-2014
Date of Convocation 19-03-2014

9. ವರದಿ ಅನುಮೋದಿಸಿದ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಖಾಸಗಿ ಆಫೀಸ್. ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ —

8/4/19

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ

11. ಯು.ಬಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲ ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. - ಗಲ್ಲ -

ಯು.ಬಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲ ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. - ಗಲ್ಲ -

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು / ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ).

- ಗಲ್ಲ -

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ವರಿ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.)

① on 01-09-2018 attended to one day workshop
"Soft Skills for Skill development" held at MGB College Duvangre

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- ಗಲ್ಲ -

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

PhD ಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿರುತ್ತೇನೆ

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಕೀರ್ತಿಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. - ಗಲ್ಲ -

ಭಾಗ-2 - ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಿಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
1.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	18	—
2.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	—
3.	ಕೆರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	—
4.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	—
5.	ಮಾತೃವಚನ ತಯಾರಿ	08	—
6.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	—
7.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	—
8.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	—	—
9.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ ವಿಷಯ
(i)	ಪ್ರ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	05	I SEM Bcom - Principles of Marketing
(ii)	ದ್ವಿ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	05	II SEM Bcom - Law & Practice of Banking
(iii)	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ		III SEM Bcom - Law & Practice of Income Tax - I
(vi)	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ		IV SEM Bcom - Law & Practice of Income Tax - II
(v)	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	08	V SEM Bcom - ① Financial Management ② Business Taxation
(vi)	ಚಾತುರ್ತು ತರಗತಿ		VI SEM Bcom - ③ Management Accounting ④ GST & Customs Act

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮೊದಲನೆಯ - ಕನ್ನಡ ಮಾತೃ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತೃ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. -

Davangere University Rank holders List:- 2017-18

B.com-

- ① C5203072 Supriya S.K. — 1400 ರೊಂಟಸ್ 1307 ರೊಂಟಸ್ — 9336/-4ನೇ
 ② C5203078 Varsha Rajashekar — 1400 ರೊಂಟಸ್ 1297 ರೊಂಟಸ್ — 9264/-9ನೇ
 Kuvu Gadappaiah

III 1. ಕೆಳದ ಪರ್ವ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ 2017-18

Fail	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿ	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	PAU ಶೇಕಡಾ ಪಾಸ್	Total ಶೇಕಡಾ PAU	
01	[i]	ಪ್ರಥಮ ಪರ್ವ ತರಗತಿ I SEM B.com	Subcom PM	78	49	23	05	77
09	[ii]	ದ್ವಿತೀಯ ಪರ್ವ ತರಗತಿ II SEM B.com	LPB	77	33	13	22	68
06	[iii]	ಪ್ರಥಮ ಪರ್ವ II SEM B.com	I.T-I	70	26	16	22	64
04	[iv]	ದ್ವಿತೀಯ ಪರ್ವ II SEM B.com	I.T-II	69	44	18	03	65
02	[v]	ತೃತೀಯ ಪರ್ವ III SEM B.com	I.T-I	74	56	15	01	72
NIL			R. GST & Customs Act	74	74	-	-	74
NIL	[vi]	IV SEM B.COM	I.T-II	74	64	08	02	74
			GST LAW & Practice	74	74	-	-	74

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :

2. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ :

- (i) ಅತ್ಯುತ್ತಮ (ii) ಉತ್ತಮ (iii) ಸಾಧಾರಣ (iv) ಕಳಪೆ

3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತ ನೀಡಿದೆಯಾ ? ಹೌದು, ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

ಕ್ರಮೇಣ ಕೆಳಕಂಡಂತಿಲ್ಲ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ದತ್ತಾಂಶ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದು, ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕೆಳಕಂಡಂತಿಲ್ಲ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

(ii) ಇಲ್ಲದಾದರೆ, ಏಕೆ ?

ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯಾ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

(i) ಹೌದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿತ ಕೆಳಕಂಡಂತಿಲ್ಲ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ದತ್ತಾಂಶ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದು, ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕೆಳಕಂಡಂತಿಲ್ಲ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. online teaching ಇಲ್ಲಿದೆ.

(ii) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.)

18.7
8.3
4.3
20
30

1. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
ಬೋಧಿಸುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕ್ಷೇಪಣೀಯವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸುವುದು, ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವುದು, ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು.
2. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ತಬ್ಬಿ ತಿಳಿಸುವುದು.
ಬೋಧಿಸುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸುವುದು, ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವುದು, ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು.
3. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಬರಹಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ

4. ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದಾದರೆ : ಪಾಠ್ಯ / ಮಾಹಿತಿ / ದೃಷ್ಟಿಯಂತೆ. - ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು.

ಇಲ್ಲವಾದರೆ : ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾನವ ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?
ಮಾನವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

6. ಮಾನವ ಅಭ್ಯಾಸ / ಉಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

7. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?
ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.

8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಹಿವಾಟಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸದಿಂದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ ?
ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಅಥವಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು, ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವುದು, ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು.
9. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ?
ಇದು ರೀತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರೇಬಿಕ್ ಸಿದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಮಾನವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವುದು, ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು.
10. ಪ.ಜಾತಿ / ಪ. ಬಡತನ / ಬಿಂದುವಿನ ಜಾತಿ / ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹದಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು, ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವುದು, ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು.

- श्रीर -

- (i) ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ
 ಹೊಸಪೇಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೊಸಪೇಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ
 ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಿದೆ.
- (ii) ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವು ಸಂಪೂರ್ಣ.

- 6

25. ನೀವು ಭೂಧಿಪತ್ಯ ರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು?
 ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದವು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿವೆ (ಜೈನ ಕೆಲಸ)
 ಭೂಧಿಪತ್ಯ ಕಾರ್ಯದ, 4000 ರು ರೂಪಾಯಿ 2018-19 ನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ,
 ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಹಾಯವಾಗಿದೆ.
26. ನೀವು ಇವುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ನೀವು ಸಂಬಂಧ ಸಹಾಯವಾಗಿದೆ?

Scanned with CamScanner

ಭಾಗ - 5 - ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

V 1. ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ
ಎವರ ನೀಡಿ.

[illegible]

2. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ / ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

[illegible]

3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಾಗೂ ಇತರ ಅಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

కనక విజయ చరిత్ర (విజయం) 8వ అధ్యాయం అధ్యక్షుడు

4, ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯ.

1) ದಾಖಲಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಯು ವಾಣಿಜ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ
 2) ದಾಖಲಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಯು ವಾಣಿಜ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ
 3) ದಾಖಲಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಯು ವಾಣಿಜ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ

5. ಮೂಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ / ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ / ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂದೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಈ ಅಲಿಖಿತ ಒಪ್ಪಂದವು ಸಹಿ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಗಳು ಸಹಿ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಭಾಗ-6- ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಚುಡ್ಡಾ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿದೆ, ರೀಟಿಂಗ್ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಉಪಕರಣಗಳು, ಸತ್ಯವಾಗಿ
ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ, ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗಲೇ ಅತ್ಯಂತ ರೀಟಿಂಗ್
ನವೀಕರಣವಾಗಿದೆ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ಕೃಪೆ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ — ಪ್ರತಿವಾರವೂ ಬರೆಯುವ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ ಬರೆಯುವಾಗಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿ
ಬರೆಯುವಾಗಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿ ಬರೆಯುವಾಗಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿ ಬರೆಯುವಾಗಲೇ

3. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

- (a) ನನ್ನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಒಂದು ಸಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕುವುದು.
- (b) ಕೂಡೆ ಹಾಕುವುದು ನಡೆಸುವುದು (ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯ) (c) ಪ್ರತಿವಾರವೂ ನಡೆಸುವುದು
- (d) ಒಂದು ಸಂಕೀರ್ಣವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು (e) ಒಂದು ಸಂಕೀರ್ಣವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು
- (f) ಕೂಡೆ ಹಾಕುವುದು ನಡೆಸುವುದು (g) ಕೂಡೆ ಹಾಕುವುದು ನಡೆಸುವುದು
- (h) ಕೂಡೆ ಹಾಕುವುದು ನಡೆಸುವುದು (i) ಕೂಡೆ ಹಾಕುವುದು ನಡೆಸುವುದು

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನನ್ನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಒಂದು ಸಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕುವುದು.

5. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

— ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ —

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೂಡೆ ಹಾಕುವುದು ನಡೆಸುವುದು (ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯ) (c) ಪ್ರತಿವಾರವೂ ನಡೆಸುವುದು

ದಿನಾಂಕ : 08.04.2019

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ

ಸಹಿ  L.B. Kanthappa Shresthi

PRINCIPAL,

Smt. Giriyamma R. Kanthappa Shresthi
First Grade Women's College
Harihar - 577 601

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೂಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತೃಮೂಲಕ / ಅರ್ಥವಾರ್ಷಿಕ / ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ - 1 - ನೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು



1. ಹೆಸರು : ಬಿ.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಪ್ಪ
2. ಪದನಾಮ : ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್
3. ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
4. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿವರ : ಶ್ರೀಮತಿ. ಗಿರೀಶ್ವರಿ ಬಿ. ಶಿವಪ್ಪ ಶ್ರೀಮತಿ
ಪ್ರಧಾನ ದರ್ಜೆ ಮಹಿಳಾ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಹರಿಹರ - 577601

5. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : 22-07-1964 6. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 18-08-1988

7. ವಿಶೇಷ ಪಂಚತಾಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : Taxation
Costing
Entrepreneurship

8. ಸೇವಾನುಭವ (i) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) —
- (ii) ಬೋಧನೆ 32 ವರ್ಷ 08 ತಿಂಗಳುಗಳು
- (iii) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ವಪ್ಪೀಕರಿಸಿ) —
- (vi) ಸಂಶೋಧನೆ Ph.D. - Date of Notification 17-03-2014
- Date of Convocation 19-03-2014

9. ಆರೂಪಿತವಾದ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಥವಾ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿ.

ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ —

07.04.21

10. ವರದಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಗಳು.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

11. ಯು.ಪಿ.ಸಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮಾನನ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವವರ ಹೆಸರು/ಇಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದವರ ವಿವರ ನೀಡಿ / ಇಲ್ಲಿವಾದವರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. - ಗಾಲ್ಪಿ

U.P.C. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಂತೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಪುನರ್ಮಾನನ ನಿಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನುಮೋದನೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಈ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನಿಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು / ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ).

- ಗಾಲ್ಪಿ -

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ವರಿ ಪುಟ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.)

— ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ —

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- ಗಾಲ್ಪಿ -

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

Ph.D ಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದೆ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ / ಕಲೆ / ಸಾಹಿತ್ಯ / ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಸಹಿತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ-2 - ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
1.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	06	—
2.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	—	—
3.	ಕೆರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು / ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	—
4.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	02	—
5.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	04	—
6.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	—	—
7.	ಪರೀಕ್ಷಾತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	{ ಒಟ್ಟು 26 ಗಂಟೆಗೆ 6 ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು 156 ಗಂಟೆಗಳು	—
8.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ		—
9.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ		—

2. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ / ವಿಷಯ
(i)	ಪ್ರ. ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(ii)	ದ್ವಿ.ಪ. ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ	—	—
(iii)	ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ	—	—
(vi)	ದ್ವಿತೀಯ ಪದವಿ	05	III Sem - Law Practice & IT - I
(v)	ತೃತೀಯ ಪದವಿ	01	IV Sem - Law Practice & IT - II
(vi)	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿ	—	V Sem - Business Taxation VI Sem - GST & Customs Act

3. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ - ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ - ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ

4. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ. —

$$\frac{43}{6}$$

9
10
11
95
95
103

10	10
98	98
95	95
103	103

4.

5.

6.

10

7.

1

8.

9.

9.

1

10.

— ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ —

புலவர் பாயச சிவன் யார் நவாபுயம் பெற்று விவரங்கள் எழுதியவர்
கூறியிருக்கிறார்.

മുഖ്യ നായകൻ

ಕ್ರೈಸ್ತಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೊಸದಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು, ಮತ್ತೆ ಬರುವವರು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸುವಾಗಲೂ ಇವರಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಬಹುದು ಎಂದು, ಕೆಳಗಿನಂತೆ, ಭಾವನೆಗಳು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಮತ್ತು
ಇವುಗಳಿಂದ ಹೊಸದಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

అల్పాక్షరముల క్రమమును రక్షించుట మూలం, ముద్రితరూపమును బాగుచేయుట మూలం, మనము గ్రహించుటకును అర్థమగుటకును, సుంకురక్షణ ముక్త నేమిగాన నడపవలయునో, యో. వల్ల ముక్త వల్లయు నుపయోగమును వండునట్లుకాదు మూలం

ಸೈನ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ.

అదే బహుళమున ప్రవేశించి, అందుకు అనుగుణముగా ముద్రాపత్రములు
- నమస్కరములు గాల్పించుదురు

திரு கருணாநிதி

6. వ్యయముల రిల్.

ಶಿಂಷಿಕರ ಕ್ರಯಕ್ಕೆ, ಶತ್ರುಗಳೊಳಗಿಂದ ಕಾಣದಂತೆ, ಅದ್ವೈತಗಳಿಂದ ಶೈವರಿಗೂ ಪತ್ತೆ
ನಾಶ, ಅಕ್ಷರವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಗೃಹಿಣಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಶರೀರದ ಅಪಮಾನ
ನಿವಾರ್ಯವಾಗುವ ಕ್ರಯಕ್ಕೆ

ಭಾಗ-6- ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

VI 1. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

[illegible]

2. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು / ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರತಿ ಸಿದ್ಧಿ - ಲೋಕವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಸುಖವನ್ನು ತರುವುದು.

3. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

(a) ನಗದಿವಡಿಕ್ಕಿಡುಂಡು ಹಿಡಿದು...

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

4. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

శ్రీ యానావయికింద గుండు వ్రాసినది.

5. ಎಮರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ಮೊದಲನೆಯ ಶಿಬಿರ, ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ, ಎರಡನೆಯ ಶಿಬಿರ ಇತ್ಯಾದಿ -

6. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

④ చౌరంగులకు ⑤ నాగర, బువ్వ శర్మల గారూ, బృహద్విజయ చక్రం గెలిచినా
చుట్టూ వున్నవారికి ⑥ బువ్వ శర్మల గారూ వారిని గెలవల్సి కలగలేదు

दिनांक : 07.04.2021

$\therefore$ 5058

216 G.B. Gangadharappa